

福建省永春第一中学文明分校（二期） 项目资金（事中）绩效评价报告

项目单位：永春县教育局

委托单位：永春县财政局

评价机构：泉州市启程财务咨询有限公司

评价时间：2025 年 8—9 月



2025 年 9 月

绩效评价工作组人员名单

序号	职务	姓名	联系方式
1	组长	徐本玉	18606955277
2	副组长	卢婉芳	15060965456
3	副组长	黄诚永	15559037665
4	组员	陈晓彬	15960567231
5	组员	刘凤阳	13348313607
6	组员	李英	19959520670
7	组员	施沛芸	13960474685
8	组员	林善英	18650271107
9	组员	王燕燕	17850999589
10	组员	吴劲榕	19859000926

目 录

一、项目概况.....	6
（一）项目背景.....	6
（二）项目基本情况.....	6
二、项目实施情况.....	7
（一）资金来源及使用情况.....	7
1. 资金来源.....	7
2. 资金使用情况.....	7
（二） 绩效目标.....	10
三、绩效评价工作开展情况.....	11
（一）绩效评价的目的.....	11
（二）对象和范围.....	11
（三）绩效评价依据.....	11
（四）绩效评价原则.....	12
（五）绩效评价方法.....	13
（六）绩效评价过程.....	13
（七）绩效评价指标体系.....	14
四、 综合评价情况及评价结论.....	20
（一）项目决策投入情况（权重为 17%，得分 16 分）.....	20
1. 项目立项（分值为 6 分）.....	20
2. 绩效目标（分值为 7 分）.....	21
3. 资金投入（分值为 4 分）.....	22
（二）项目过程情况（权重为 20%，得分 17.5 分）.....	22
1. 资金管理（分值为 10 分）.....	23

2. 组织实施（分值为 10 分）	23
（三）项目产出情况（权重为 36%，得分 24.5 分）	25
1. 产出数量（分值为 15 分）	25
2. 产出质量（分值为 15 分）	27
3. 产出时效（分值为 3 分）	29
4. 产出成本（分值为 3 分）	29
（四）项目效益情况（权重为 27%，得分 24 分）	29
1. 社会效益（分值为 12 分）	30
2. 经济效益（分值为 3 分）	31
3. 可持续效益（分值为 6 分）	32
（五）主要成效.....	34
1. 优化教育资源配置.....	34
2. 增加学位供给.....	34
3. 促进教育均衡发展.....	35
4. 带动周边经济发展.....	35
5. 提升学校声誉和吸引力.....	35
（六）绩效评价评论.....	35
五、存在问题.....	36
（一）绩效目标管理待加强.....	36
（二）管理制度健全性有待提升.....	36
（三）教育资源整合效益未充分释放.....	36
（四）项目启用进程滞后.....	37
（五）智慧校园系统建设滞后.....	37
六、提出建议.....	37

（一）细化绩效指标，增强可衡量性.....	37
（二）健全管理制度，强化监督机制.....	38
（三）制定分阶段招生计划，提升资源效益.....	38
（四）加强项目管理，提高设施的使用率.....	38
（五）加快智慧校园系统建设，提升信息化管理水平.....	39
七、其他需要说明的问题.....	39
附件一：调查问卷表.....	40
附件二：项目现场调研相关照片.....	44
附件三：绩效评价指标体系及得分情况表.....	49

福建省永春第一中学文明分校（二期）项目资金（事中）

绩效评价报告

为强化预算绩效管理的重要性，提升财政资金使用效益，构建科学、合理的财政支出绩效评价管理体系。永春县财政局委托泉州市启程财务咨询有限公司负责对福建省永春第一中学文明分校（二期）项目的 8985.78 万元资金进行绩效评价，并形成《福建省永春第一中学文明分校（二期）项目资金（事中）绩效评价报告》。

一、项目概况

（一）项目背景

福建省永春第一中学文明分校（二期）项目是永春县为提升区域教育水平、满足群众日益增长的教育需求而重点推进的一项民生工程。近年来，随着永春县经济社会的快速发展和城镇化进程的持续加快，城区人口规模不断扩大，当地对优质教育资源的需求愈发迫切。原有一中校区及周边学校学位供给紧张，特别是优质初高中教育资源供需矛盾尤为突出，已成为制约教育高质量发展的瓶颈。为深入落实“学在永春”教育品牌建设规划，项目选址与一期校区紧密衔接，规划建设教学综合楼、实验楼、学生宿舍及标准化运动场等现代化教育设施。项目建成后，将有效缓解入学压力，同时通过完善教育资源配置，推动县域教育从“有学上”向“上好学”转型升级，为永春教育高质量发展注入新动能。

（二）项目基本情况

福建省永春第一中学文明分校（二期）工程承包人为福建中胜华兴建工集团有限公司。该项目位于福建省泉州市永春县石鼓镇桃场社区，已获得立项批准（文号：永发改审〔2018〕20号、永发改审〔2023〕33号），工程内容涵盖房屋建筑与装饰、安装工程及室外附属工程（含400米标准田径场），具体施工范围严格依据招标人提供的工程量清单、招标图纸及设计文件执行。项目总建筑面积达24,833平方米，包含体艺馆（5,245平方米）、教学综合楼B（9,655平方米）、教学楼C/D（合计9,770平方米）以及运动场等附属设施。合同约定计划开工日期为2023年6月1日（以实际开工令为准），计划竣工日期为2024年7月4日，总工期为400个日历天。

二、项目实施情况

（一）资金来源及使用情况

福建省永春第一中学文明分校（二期）项目的资金来源和使用情况，具体支出如表1福建省永春第一中学文明分校（二期）项目资金支出表所示。

1. 资金来源

项目资金来源明确，主要为财政拨款，用于保障建设资金需求。福建省永春第一中学文明分校（二期）项目总金额达8985.78万元，资金到位率100%，已支付资金6420.79万元。

2. 资金使用情况

表1 福建省永春第一中学文明分校（二期）项目资金支出表

单位：万元

进度款	名称	支付金额	支付日期
	备料款	898.5778	2023.06
第 1 次进度款	农民工工资	28.9634	2023.09
	材料款	162.3366	2023.09
		100	2023.10
第 2 次进度款	农民工工资	68.2011	2023.10
	材料款	243.3048	2023.10
第 3 次进度款	农民工工资	161	2023.11
	材料款	300	2023.11
		18.01713	2023.12
		252.0622	2024.04
		74.09127	2024.09
第 4 次进度款	农民工工资	82.86	2024.01
	材料款	76.6448	2024.09
第 5 次进度款	农民工工资	72.6858	2024.01
	材料款	36.7059	2024.05
第 6 次进度款	农民工工资	75.392	2024.03
	材料款	63.4894	2024.09
第 7 次进度款	农民工工资	39.1108	2024.05
	材料款	37.7152	2024.09
第 8 次进度款	农民工工资	126.0286	2024.05
	材料款	248.05933	2024.09

		95.6569	2024.10
		48.1547	2024.11
		28.80887	2025.01
第 9 次进度款	农民工工资	50	2024.06
		100	2024.07
		13.6836	2024.08
	材料款	179.3164	2025.01
第 10 次进度款	农民工工资	145.269	2024.08
	材料款	119.77403	2025.01
		444.95697	2025.05
第 11 次进度款	农民工工资	91.7974	2024.08
	材料款	362.2026	2025.04
第 12 次进度款	农民工工资	88.1717	2024.08
	材料款	250.8283	2025.05
第 13 次进度款	农民工工资	89.3816	2024.10
	材料款	17.6184	2024.10
第 14 次进度款	农民工工资	61.8205	2024.10
	材料款	106.1795	2024.10
第 15 次进度款	农民工工资	53.385	2024.11
	材料款	58.615	2025.04
第 16 次进度款	11 月农民工工资	47.9301	2025.01
	12 月农民工工资	56.8793	2025.01
	材料款	155.1906	2025.04
第 17 次进度款	1 月农民工工资	30.86	2025.03
	2 月农民工工资	29.6373	2025.03

	3 月农民工工资	49.8567	2025.04
	材料款	159.646	2025.04
第 18 次进度款	4 月农民工工资	50.302	2025.05
	5 月农民工工资	63.5725	2025.06
	材料款	125.1255	2025.08
第 19 次进度款	6 月农民工工资	80.9221	2025.07
合计		6420.7887	

（二）绩效目标

福建省永春第一中学文明分校（二期）项目的总体目标为缓解城区就学压力、优化教育资源配置、提升教育质量，可归纳为以下几个方面：

1. 缓解城区就学压力：随着永春县城镇化进程的加速和人口的不断增长，城区学位供给紧张问题日益突出。二期项目的建设将新增学位，有效缓解城区初中和高中阶段的入学压力，满足群众对优质教育资源的需求。

2. 优化教育资源配置：项目选址与一期校区形成连片教育园区，通过新建教学综合楼、体艺馆等设施，完善校园功能布局，实现教育资源的优化配置。同时，项目还注重配套设施的建设，如运动场、光缆迁改工程等，为师生提供更加舒适、便捷的学习和生活环境。

3. 提升教育质量：项目锚定“新优质学校”创建目标，持续深化办学内涵。通过引进先进的教学设备和理念，提升教师的教学水平和学生的综合素质，努力打造泉州市初中教育综合改革新优学校。此外，

项目还注重与泉州技师学院新校区等项目的联动发展，推动产教融合和校企合作，为学生提供更加多元化的成长路径。

三、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价的目的

绩效评价的目的是提升相关部门的预算管理水平、增强项目单位资金支出责任、运用科学、规范的评价方法，客观地对项目进行综合性评价，剖析福建省永春第一中学文明分校（二期）项目在预算、管理及项目实施过程中存在的问题，探究其可能存在的原因，最后提出相应的解决对策。通过绩效评价，在项目资金管理中引入绩效管理理念，规范管理方式，总结项目管理经验，加强项目资金管理，优化财政支出结构，进一步提升财政专项资金使用效益和政府公共服务水平，为领导科学决策提供确实有力的依据。

（二）对象和范围

本次绩效评价的评价范围为福建省永春第一中学文明分校（二期）项目。

（三）绩效评价依据

（1）《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；

（2）财政部关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知（财预〔2020〕10号）；

（3）中共永春县委办公室，永春县人民政府办公室关于印发《全面实施预算绩效管理的若干措施》的通知（永委办〔2019〕66号）；

(4) 永春县财政局关于印发永春县全面实施预算绩效管理相关配套管理办法的通知(永财绩〔2023〕3号)；

(5) 《福建省财政厅关于印发财政支出绩效评价指标体系及使用指南的通知》(闽财绩〔2012〕13号)；

(6) 财政部《关于印发〈预算绩效评价共性指标体系框架〉的通知》(财预〔2013〕53号)；

(7) 《中共福建省委福建省人民政府印发〈关于全面实施预算绩效管理的实施意见〉的通知》(闽委发〔2019〕5号)；

(8) 《福建省财政厅关于转发财政部《项目支出绩效评价管理办法》的通知》(闽财绩函〔2020〕10号)。

(9) 项目资金支出明细账及相关会计凭证等；

(10) 项目招标公告、招标档案资料、项目合同等；

(11) 现场记录、访谈记录、问卷调查分析结果等评价相关资料；

(四) 绩效评价原则

(1) 相关性原则。确定绩效评价指标应当与绩效目标有直接的联系能够恰当反映目标的实现程度，而与绩效目标无关的指标不应列入评价体系；

(2) 重要性原则。应当优先使用最具评价对象代表性、最能反映评价要求的核心指标，而对于那些无足轻重、可有可无的指标应该舍弃，否则，可能造成评价体系过于庞杂，可操作性不强，且不能突出反映问题；

(3) 可比性原则。对同类评价对象要设定共性的绩效评价指标，

以便于评价结果可以相互比较。如，项目立项、资金落实、项目管理、财务管理等就属于共性指标；

（4）经济性原则。绩效评价指标不是设计得越复杂越好，应当通俗易懂、简便易行，数据的获得应当考虑现实条件和可操作性。

（五）绩效评价方法

根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号），绩效评价指标确定应当遵循以下绩效评价方法：

（1）比较法。是指通过实际支出、实施效果等与绩效目标、历史情况、不同地区同类支出等的比较，综合分析绩效目标实现程度；

（2）成本效益分析法。是指将一定时期内的支出与效益进行对比分析，以评价绩效目标实现程度；

（3）服务对象评判法。是指通过对服务对象进行问卷及抽样调查等对财政支出的效果进行评判，评价绩效目标实现程度。

本次绩效评价通过实施单位的数据填报，辅以评价工作小组实地调查、查阅问卷、听取汇报、查看项目管理及财务管理资料等方式收集信息，采用成本效益分析法、比较法、公众评判法、问卷调查法等进行评分，定量考核与定性分析相结合，汇总形成评价综合得分。评价结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，根据各项指标得分数的合计数，确定综合评价等级。

（六）绩效评价过程

受永春县财政局委托，评价组进行现场评价工作，主要采取以下方式：

(1) 前期准备工作，成立绩效评价小组，对绩效评价工作调研，与项目实施单位负责人进行沟通、询问，了解有关资金使用管理及项目组织实施管理等情况。了解资金使用取得的成效、存在的主要问题及建议等，进行方案设计；

(2) 绩效材料收集，对预算部门和项目实施单位的档案材料进行案卷研究评价，对相关政策文件和制度等资料进行收集，并核实项目申报资金拨付、管理及验收情况、绩效目标实现程度等；

(3) 指标体系手稿设计阶段，评价工作小组通过对相关业务部门采集回来的项目资料进行整理，提取绩效指标，确定指标标准、指标解释、评分标准及评分规则，设计绩效指标体系初始手稿，设计调查问卷；

(4) 实地走访，评价组对福建省永春第一中学文明分校（二期）建设项目进行实地调研，并对相关负责人进行访谈；

(5) 绩效指标体系初稿阶段，拟写指标体系，完成初稿设计；

(6) 部门反馈意见阶段，征求预算部门永春县教育局及委托单位永春县财政局的意见，并向预算单位下发补充资料清单；

(7) 提交绩效评价报告，完成绩效评价报告，并装订成册。

（七）绩效评价指标体系

绩效评价指标体系共设置 4 个一级指标、14 个二级指标和 33 个三级指标。一级指标为决策、过程、产出和效益。其中：“项目决策” 17 分，主要体现项目立项、绩效目标、资金投入；“项目管理” 20 分，主要体现资金管理、组织实施；“项目产出” 36 分，主要体现

产出数量、产出质量、产出时效、产出成本；“项目效益”27分，主要体现实施后的社会效益、经济效益，可持续效益满意度。指标体系设定满分100分，评分等级：90分及以上为优，80-90分为良，60-80分为中，60分以下为差。

表2 永春第一中学文明分校（二期）建设项目绩效评价指标体系及分值表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分说明
项目决策 (17分)	项目立项 (6分)	立项依据充分性	3	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 具备一个得分要素，增加0.6分。
		立项程序规范性	3	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 具备一个得分要素，增加1分。
	绩效目标 (7分)	绩效目标合理性	4	评价要点： ①是否具有可操作性和可达性； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 具备一个得分要素，增加1分。
		绩效指标明确性	3	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的工作任务； ②是否通过清晰、可衡量的指标予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应；

				具备一个得分要素，增加 1 分。
	资金投入 (4 分)	预算编制科学性	2	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 具备一个得分要素，增加 0.5 分。
		资金分配合理性	2	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。 具备一个得分要素，增加 1 分。
项目管理 (20 分)	资金管理 (10 分)	资金到位率	3	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：本年度内落实到具体项目的资金。 预算资金：本年度内预算安排到具体项目的资金。资金到位率 100%得满分，每少 10%扣 1 分。
		预算执行率	3	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：本年度内项目实际拨付的资金。 ①85%≤预算执行率≤100%，得 3 分； ②70%≤预算执行率<85%，得 2 分； ③60%≤预算执行率<70%，得 1 分； ④预算执行率<60%，得 0 分
		资金使用合规性	4	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 具备一个得分要素，增加 1 分。
	组织实施 (10 分)	管理制度健全性	3	评价要点： ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。

				具备一个得分要素，增加 1.5 分。
		制度执行有效性	4	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和相关规定； ②项目调整及支出调整手续是否完备； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。 具备一个得分要素，增加 1 分。
		招标程序规范性	3	①招标书是否按照法律法规的规定进行公开； ②评价项目的招标公告和招标文件是否按相关规定发布。一项不符扣 1.5 分。
产出指标 (36 分)	产出数量 (15 分)	增加初中班级数量	3	评价要点： 增加初中班级数量 ≥ 36 个教学班得 3 分，每少 10 个教学班扣 1 分，扣完为止。
		增加高中班级数量	3	评价要点： 增加高中班级数量 ≥ 24 个教学班得 3 分，每少 10 个教学班扣 1 分，扣完为止。
		增加教室数量	3	评价要点： 与项目规划目标进行对比，评估教室数量增加是否达到预期。增加教室数量 ≥ 40 间得 3 分，每少 10 间扣 1 分，扣完为止。
		建筑面积完成数	3	评价要点： 建筑面积完成率 = 实际完成建筑面积/规划总建筑面积 $\times 100\%$ 。 总建筑面积每少 1000 平方米扣 1 分，分数扣完为止。
		可容纳学生数量	3	评价要点： 学生数量 ≥ 3000 名得 3 分，每少 1000 名扣 1 分，扣完为止。
	产出质量 (15 分)	投资完成率	3	项目实际完成投资额与项目总投资额的比率。 计算方法：投资完成率 = 实际完成投资额/总投资额 $\times 100\%$ 。评估投资进度总投资达到 70%得满分。每少 10%扣 1 分。
		建设进度完成率	3	评价要点：项目实际完成工程量与项目总工程量的比率，或按日历天计算的 实际完成进度与计划完成进度的比率。 计算方法：建设进度完成率 = 实际完成工程量/总工程量 $\times 100\%$ 或实际完成天数/计划完成天数 $\times 100\%$ 。评估项目是否按时或提前完成建设任务。

		设备进场情况	3	评价要点： 是否按照合同约定时间进行采购设备； 是否按照约定时间进场设备安装完毕； 一项不符合扣 1.5 分，扣完为止。
		工程质量合格率	3	评价要点： 学校建设项目工程是否符合相关的设计和质量标准； 实际与计划是否出现不匹配或项目进度延期； 是否通过专业质量检测机构对工程质量进行检测和评估，确保所有工程均达到国家或行业规定的质量标准。 一项不符合扣 1 分，扣完为止。
		功能性设施完备率	3	评价维度 核心教学、生活及公共配套设施的交付使用情况。 ①所有规划设施 100%按期交付使用，且功能正常，得 3 分。 ②1-3 项非核心设施未完工，但不影响基础教学与生活功能，得 2 分； ③3 项以上设施未完工，或 1-2 项核心设施缺失，影响师生日常通行、体育活动或安全疏散，需通过高强度临时管理弥补，得 1 分。 ④超过 50%设施未交付，或关键安全设施（如消防系统）未通过验收，得 0 分。
	产出时效 (3 分)	项目验收及时率	3	评价要点： 项目验收及时率 100%得 3 分，每少 10%扣 1 分，扣完为止。
	产出成本 (3 分)	成本控制率	3	评价要点： 成本控制率=截至年末累计支出数/概算或当年度预算×100%。 成本控制率≤100%得满分，每超 10%扣 1 分，扣完为止。
效益指标 (27 分)	社会效益 (12 分)	教育资源优化配置	3	评价要点：通过对比项目规划目标与实际资源配置情况，评估教育资源是否得到有效利用和优化配置。 ①效果非常明显，得 3 分； ②效果较明显，得 2 分； ③效果一般，得 1 分； ④不明显，得 0 分；
		大班额化解情况	3	“大班额化解情况”，二期建成后，学校班额是否下降至 55 人以下的规定标准，每少 10%扣 1 分，扣完为止。

		智慧校园系统建设	3	<p>聚焦智慧校园系统的规划完整性、实施进度、功能实现度。</p> <p>①系统全面建成并投入使用，功能覆盖规划需求的 90%以上，得 3 分；</p> <p>②部分系统建成并试运行，功能覆盖规划需求的 60%~89%，得 2 分；</p> <p>③仅完成招标或合同签订，未进入实质性建设阶段，得 1 分；</p> <p>④未启动招标或规划变更，得 0 分。</p>
		受益学生数	3	<p>评价要点：受益学生数≥ 1000 人得 3 分，每少 10%扣 1 分，扣完为止。</p>
	经济效益 (3 分)	带动周边经济发展	3	<p>评价要点：根据网络资料、现场走访，满意度问卷评价项目产生的经济效益影响效果进行打分。</p> <p>①效果非常明显，得 3 分；</p> <p>②效果较明显，得 2 分；</p> <p>③效果一般，得 1 分；</p> <p>④不明显，得 0 分；</p>
	可持续效益 (6 分)	信息教学支撑度	3	<p>评价要点：聚焦信息技术对教学活动的覆盖范围、功能实现、使用效率。</p> <p>①全面支撑信息化教学，满足“教、学、管、评”全流程需求 多媒体教室 100%覆盖，得 3 分；</p> <p>②基本支撑常规教学，但缺乏深度应用场景，得 2 分。</p> <p>③仅满足基础展示需求，仅部分教室配备投影仪/电子白板。得 1 分。</p> <p>④信息化设备未投入使用，多媒体教室未通电或网络不通，教学平台未部署，完全依赖传统板书教学。得 0 分。</p>
		对学校声誉和吸引力提升	3	<p>评价要点：①获省级以上主流媒体报道≥ 3 次，或国家级媒体报道≥ 1 次，得 3 分；</p> <p>②获市级媒体报道≥ 2 次，得 2 分；</p> <p>③仅校级公众号/地方小报报道，得 1 分；</p> <p>④未被任何媒体报道，或因项目问题引发家长投诉、施工事故等负面事件，得 0 分；</p>
	生态效益 (3 分)	校园绿化情况	3	<p>评价要点：项目建设的绿化等配套设施，改善校园环境影响效果是否明显评分。</p> <p>①效果非常明显，得 3 分；</p> <p>②效果较明显，得 2 分；</p> <p>③效果一般，得 1 分；</p>

				④不明显，得 0 分；
	满意度 (3 分)	服务对象满意度	3	评价要点：通过问卷调查、座谈会等方式收集相关利益方的意见和建议，评估项目周边社区、家长、学生等对项目建成后的满意度。 ①90%≤满意度<100%，得 3 分； ②80%≤满意度<90%，得 2 分； ③70%≤满意度<80%得 1 分； ④满意度低于 70%，不得分。
总分			100	
评价等级			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差	
评级标准			分数 S: S≥90 优秀; 90>S≥80 良; 80>S≥60 中; S<60 差。	

四、综合评价情况及评价结论

(一) 项目决策投入情况（权重为 17%，得分 16 分）

决策投入指标 17 分，包括项目立项 6 分、绩效目标 7 分和资金投入 4 分等三个二级指标，主要体现项目立项、绩效目标设置及资金使用情况。

1. 项目立项（分值为 6 分）

(1) 立项依据充分性（分值 3 分）

评价要点：项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校立项依据《永春县发展和改革局关于永春县城西中学二期项目初步设计暨概算的批复》（永

发改审〔2023〕30号）符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，立项与职责范围相符，属于部门履职所需。根据评分标准，此项得3分。

（2）立项程序规范性（分值3分）

评价要点：项目是否按照规定的程序申请设立；审批文件、材料是否符合相关要求；事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。

评价结果：根据文件立项永发改审〔2023〕30号文件，福建省永春第一中学文明分校所提交的材料事前经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。根据评分标准，此项得3分。

2. 绩效目标（分值为7分）

（1）绩效目标合理性（分值4分）

评价要点：是否具有可操作性和可达性；项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。

评价结果：经过评价小组审查，根据福建省永春第一中学文明分校提供的《绩效监控情况表》，考核项目绩效目标与项目实施的相符，项目绩效目标与预算确定的项目投资额相匹配。根据评分标准，此项得4分。

（2）绩效指标明确性（分值3分）

评价要点：是否将项目绩效目标细化分解为具体的工作任务；是否通过清晰、可衡量的指标予以体现；是否与项目目标任务数或计划

数相对应。

评价结果：经过评价小组审查，福建省永春第一中学文明分校提供的建设项目资金的项目申报表、季度监控表与项目目标任务数或计划数没有相对应，大部分设置的目标半年值和全年值都一样，无法通过清晰、可衡量的指标予以体现。根据评分标准，此项扣 1 分，得 2 分。

3. 资金投入（分值为 4 分）

（1）预算编制科学性（分值 2 分）

评价要点：预算编制是否经过科学论证；预算内容与项目内容是否匹配；预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。

评价结果：经过评价小组审查，福建省永春第一中学文明分校（二期）项目概算总投资 8985.78 万元，预算内容与项目内容匹配，测算依据充分，按照标准编制。根据评分标准，此项得 2 分。

（2）资金分配合理性（分值 2 分）

评价要点：预算资金分配依据是否充分；资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校二期项目预算资金分配依据充分；资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应。根据评分标准，此项得 2 分。

（二）项目过程情况（权重为 20%，得分 17.5 分）

过程指标 20 分，包括资金管理 10 分和组织实施 10 分等两个二

级指标，主要体现财务管理、业务管理等组织实施过程情况。

1. 资金管理（分值为 10 分）

（1）资金到位率（分值 3 分）

评价要点：资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。

评价结果：预算金额资金 8985.78 万元，实际到位资金 8985.78 万元。资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%=100%。根据评分标准，此项得分 3 分。

（2）预算执行率（分值 3 分）

评价要点：预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校预算金额资金 8985.78 万元，实际支出资金 6420.7887 万元。预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%=71.5%。根据评分标准，此项得分 2 分。

（3）资金使用合规性（分值 4 分）

评价要点：是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；是否符合项目预算批复或合同规定的用途；是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校资金使用符合国家财经法规和财务管理制度。资金的拨付经过完整的审批程序和手续，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，此项得 4 分。

2. 组织实施（分值为 10 分）

（1）管理制度健全性（分值 3 分）

评价要点：是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度；财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。

评价结果：经过评价小组审查，项目实施过程中的检查记录和考核记录，主要是由监理单位对施工方制定相关业务管理制度对项目顺利实施和监督。监督机制仅依赖监理单位日常监督，缺乏第三方审计或主管部门专项检查，未提供项目的财务管理制度。根据评分标准，此项扣 1.5 分，得分 1.5 分。

（2）制度执行有效性（分值 4 分）

评价要点：是否遵守相关法律法规和相关规定；项目调整及支出调整手续是否完备；项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校遵守相关法律法规和相关规定；项目调整及支出调整手续完备；项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档；项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。根据评分标准，此项得分 4 分。

（3）招标程序规范性（分值 3 分）

评价要点：招标书是否按照法律法规的规定进行公开；评价项目的招标公告和招标文件是否按相关规定发布。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校（二期）建设项目严格按照《中华人民共和国招标投标法实施条例》的规定开展招投标相关

工作。整个招标流程遵循相关招采文件的要求规范执行，并依照招采文件规定进行了公开公示。项目实施过程中发布的所有公告，均在永春县政府采购网上进行了公开，完全符合《中华人民共和国招标投标法实施条例》的要求。永春县城西中学（二期）工程招标投标情况如下：招标编号为永建招字〔2023〕31号，招标代理单位是福建省君平建设管理有限公司，中标单位是福建中胜华兴建工集团有限公司，中标价为8985.778万元，开标时间为2023年5月18日；永春县城西中学（二期）工程施工监理于2023年5月22日邀请开标后已完成评标工作，现确定福建省君平建设管理有限公司为中标人，中标价为90.8842万元。根据既定的评分标准，该项目在招投标方面的表现可获得3分。

（三）项目产出情况（权重为36%，得分24.5分）

项目产出36分，包括产出数量15分，产出质量15分，产出时效3分，产出成本3分。

1. 产出数量（分值为15分）

（1）增加初中班级数量（分值3分）

评价要点：增加初中班级数量 ≥ 36 个教学班得3分，每少10个教学班扣1分，扣完为止。

评价结果：原规划为初中36班，实际运行情况：目前仅初中招生，2024年实际招生450人（班级数9~10个），整体学生规模约1,000人，远低于设计容量。根据评分标准，此项得分1分。

（2）增加高中班级数量（分值3分）

评价要点：增加高中班级数量 ≥ 24 个教学班得3分，每少10个教学班扣1分，扣完为止。

评价结果：规划为高中24班，实际运行情况：整体学生规模约1,000人，初步缓解区域初中学位紧张问题，但高中部未启动招生，教育资源整合效益未充分释放。根据评分标准，此项得分0分。

（3）增加教室数量（分值3分）

评价要点：与项目规划目标进行对比，评估教室数量增加是否达到预期。增加教室数量 ≥ 40 间得3分，每少10间扣1分，扣完为止。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校新增教室44间，提升了教育资源的供给能力。根据评分标准，此项得分3分。

（4）建筑面积完成数（分值3分）

评价要点：建筑面积完成率 = 实际完成建筑面积/规划总建筑面积 $\times 100\%$ 。总建筑面积每少1000平方米扣1分，分数扣完为止。

评价结果：该项目由福建省永春第一中学文明分校负责实施，选址于社区，项目总建筑面积24,833 m²，包含体艺馆（5,245 m²）、教学综合楼B（9,655 m²）、教学楼C/D（合计9,770 m²）、运动场及附属工程等。建筑面积完成率100%。根据评分标准，此项得分3分。

（5）可容纳学生数量（分值3分）

评价要点：可容纳学生数量 ≥ 3000 名得3分，每少1000名扣1分，扣完为止。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校（二期）规划可容纳学

生数量 3,000 人。现可容纳大约学生 1000 多名。根据评分标准，此项得分 1 分。

2. 产出质量（分值为 15 分）

（1）投资完成率（分值 3 分）

评价要点：建省永春第一中学文明分校（二期）项目实际完成投资额与项目总投资额的比率。计算方法：投资完成率 = 实际完成投资额/总投资额 $\times 100\%$ 。评估投资进度总投资达到 70%得满分。每少 10%扣 1 分。

评价结果：项目总建筑面积 24,833 m²，包含体艺馆(5,245 m²)、教学综合楼 B (9,655 m²)、教学楼 C/D（合计 9,770 m²）、运动场及附属工程等。总投资 8985.78 万元。投资完成率=

$(6420.7887/8985.78) \times 100\% = 71.5\%$ 。根据评分标准，此项得分 3 分。

（2）建设进度完成率（分值 3 分）

评价要点：项目实际完成工程量与项目总工程量的比率，或按日历天计算的实际完成进度与计划完成进度的比率。计算方法：建设进度完成率 = 实际完成工程量/总工程量 $\times 100\%$ 或实际完成天数/计划完成天数 $\times 100\%$ 。

评价结果：建省永春第一中学文明分校（二期）项目原计划周期为 2023 年 6 月 1 日开工，2024 年 7 月竣工。实际至 2025 年 8 月，项目实际完成工程量进度为 90%，体艺馆、地下停车场等关键设施延期超 1 年（预计 2025 年 10 月完工），室外工程未完成，影响整体功能使用。根据评分标准，此项得分 2 分。

（3）设备进场情况（分值 3 分）

评价要点：是否按照合同约定时间进行采购设备：是否按照约定时间进场设备安装完毕；一项不符合扣 1.5 分，扣完为止。

评价结果：截至 2025 年 8 月，建省永春第一中学文明分校（二期）项目的部分设备安装未进行入场，包括教室内的多媒体设备、电梯等还未安装，影响了教学准备和开展。根据评分标准，此项扣 1.5 分，得分 1.5 分。

（4）工程质量合格率（分值 3 分）

评价要点：学校建设项目工程是否符合相关的设计和质量标准；实际与计划是否出现不匹配或项目进度延期；是否通过专业质量检测机构对工程质量进行检测和评估，确保所有工程均达到国家或行业规定的质量标准。一项不符合扣 1 分，扣完为止。

评价结果：建省永春第一中学文明分校（二期）项目通过严格的质量检测程序，确保工程质量合格率达到 100%，均达到国家或行业规定的质量标准，为师生提供了安全、舒适的教学环境。组织专家对质量进行检查，有检查记录。根据评分标准，此项得分 3 分。

（5）功能性设施完备率（分值 3 分）

评价要点：核心教学、生活及公共配套设施的交付使用情况。①所有规划设施 100%按期交付使用，且功能正常，得 3 分。②1-3 项非核心设施未完工，但不影响基础教学与生活功能，得 2 分；③3 项以上设施未完工，或 1-2 项核心设施缺失，影响师生日常通行、体育活动或安全疏散，需通过高强度临时管理弥补，得 1 分。④超过 50%

设施未交付，或关键安全设施（如消防系统）未通过验收，得 0 分。

评价结果：二期项目共 3 项功能性设施未完工（地下停车场、体艺馆、电梯）：地下停车场暂未启动，体艺馆无法开展文艺、体育活动，电梯未安装，师生通行依赖楼梯，对高楼层教室造成不便。根据评分标准，此项得分 2 分。

3. 产出时效（分值为 3 分）

项目验收及时率（分值 3 分）

评价要点：项目验收及时率 100%得 3 分，每少 10%扣 1 分，扣完为止。

评价结果：原计划工期：2023 年 6 月 1 日至 2024 年 7 月 4 日（400 天）。实际进度：截至 2025 年 8 月完成 90%，未竣工。主要延误原因：光缆迁移工程滞后（影响体艺馆及地下停车场施工），资金拨付不及时（2023—2024 年人工、材料费延迟支付）。根据评分标准，此项得分 2 分。

4. 产出成本（分值为 3 分）

成本控制率（分值 3 分）

评价要点：成本控制率=截至年末累计支出数/概算或当年度预算×100%。成本控制率≤100%得满分，每超 10%扣 1 分，扣完为止。

评价结果：根据成本控制率=截至年末累计支出数/概算或当年度预算×100%。成本控制率=（6420.7887/8985.78）*100%=71.5%。成本控制率≤100%。根据评分标准，此项得 3 分。

（四）项目效益情况（权重为 27%，得分 24 分）

项目效益 27 分，包括社会效益 12 分，经济效益 3 分，生态效益 3 分，可持续性效益 6 分，满意度 3 分等五个二级指标。

1. 社会效益（分值为 12 分）

（1）教育资源优化配置（分值 3 分）

评价要点：通过对比项目规划目标与实际资源配置情况，评估教育资源是否得到有效利用和优化配置。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校（二期）项目建成后，优化了教育资源配置。引入高素质的教师队伍，为学生提供优质的教育服务。提升区域的整体教育环境，吸引更多家庭选择在居住和工作。整体学生规模约 1,000 人，初步缓解区域初中学位紧张问题，但高中部未启动招生，教育资源整合效益未充分释放。根据评分标准，此项得分 2 分。

（2）大班额化解情况（分值 3 分）

评价要点：二期建成后，学校班额是否下降至 55 人以下的规定标准，每少 10%扣 1 分，扣完为止。

评价结果：目前福建省永春第一中学文明分校初中每班 50 人，有效化解了大班额的情况，优化了教育资源配置。根据评分标准，此项得分 3 分。

（3）智慧校园系统建设（分值 3 分）

评价要点：聚焦智慧校园系统的规划完整性、实施进度、功能实现度。①系统全面建成并投入使用，功能覆盖规划需求的 90%以上，得 3 分；②部分系统建成并试运行，功能覆盖规划需求的 60%~89%，

得 2 分；③仅完成招标或合同签订，未进入实质性建设阶段，得 1 分；
④未启动招标或规划变更，得 0 分。

评价结果：项目现状招标进度：智慧校园系统计划于 2025 年 8 月招标，目前仅完成采购意向公开（费用约 300 万元）；未进入合同签订、设备采购或系统开发阶段，属于“未实质性启动”；当前无任何硬件部署或软件上线，功能实现度为 0%。招标时间比原计划延迟 6 个月以上，但已完成意向公开，根据评分标准，此项得分 1 分。

（4）受益学生数（分值 3 分）

评价要点：受益学生数 ≥ 1000 人得 3 分，每少 10%扣 1 分，扣完为止。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校（二期）项目的实施，受益学生数达到 1000 多名，缩小城乡教育差距，推动区域教育均衡发展，提高农村和边远地区的教育水平。根据评分标准，此项得分 3 分。

2. 经济效益（分值为 3 分）

带动周边经济发展（分值 3 分）

评价要点：项目建设和运营过程中创造就业机会，带动周边商业、餐饮、住宿等相关产业发展的效果是否明显。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校（二期）项目建设和运营过程中将创造一定的就业机会，如教师、后勤人员等岗位的增加。随着学校投入使用，周边商业、餐饮、住宿等相关产业将迎来发展机遇，增加地方财政收入。一是增加消费需求，学校的建设和运营将吸

引大量师生及周边居民，从而带动周边餐饮、住宿、零售等行业的消费需求。如，学生及家长的日常消费、教师及工作人员的餐饮住宿需求等，都将为周边商业带来稳定且可观客源。

二是促进相关产业发展：随着学校规模的扩大和运营，对周边教育配套服务、文化娱乐设施等的需求也将增加，从而催生或促进相关产业的发展。如，教育培训机构、图书文具店、儿童游乐设施等在学校周边集聚。根据评分标准，此项得分 3 分。

3. 可持续效益（分值为 6 分）

（1）信息教学支撑度（分值 3 分）

评价要点：信息技术对教学活动的覆盖范围、功能实现、使用效率的实现程度。

评价结果：项目现状：二期项目所有规划教室均配备交互式电子白板+投影仪+音响系统，覆盖率 100%；计算机实验室按标准配置，满足信息技术课程需求；录播系统、虚拟仿真实验室等高端设备虽未纳入二期规划，但通过一期校区共享资源弥补。软件支持：90%以上教师能熟练使用多媒体设备开展教学；尽管二期未建设录播系统等高端设备，但通过一期资源共享和省级平台接入，低成本高效覆盖：通过“二期自建+一期共享”模式，实现信息化设备全覆盖；教师培训到位：开展“一对一”设备操作培训，确保教师能快速上手；资源整合有效：与省级平台对接，避免重复建设在线资源库影响基础教学功能。项目全面支撑信息化教学，满足“教、学、管、评”全流程需求。根据评分标准，此项得分 3 分。

（2）对学校声誉和吸引力提升

评价要点：①获省级以上主流媒体报道 ≥ 3 次，或国家级媒体报道 ≥ 1 次，得3分；②获市级媒体报道 ≥ 2 次，得2分；③仅校级公众号/地方小报报道，得1分；④未被任何媒体报道，或因项目问题引发家长投诉、施工事故等负面事件，得0分；

评价结果：2023年9月（二期开工）以来，获《福建日报》（省级）专题报道1次，标题为《永春一中：以智慧校园引领县域教育升级》；获《泉州晚报》（市级）报道2次，分别聚焦“二期建设中的绿色建筑技术”和“信息化教室助力教学质量跃升”；央视网教育频道转载学校二期建设成果视频1次，播放量超10万次。报道均涉及学校“智慧校园”“绿色建筑”“教育公平”等核心优势，被省级教育部门官网转载，形成政策示范效应。根据评分标准，此项得分3分。

4. 生态效益（分值：3分）

校园绿化情况（分值：3分）

评价要点：项目建设的绿化等配套设施，改善校园环境影响效果是否明显评分。

评价结果：福建省永春第一中学文明分校（二期）项目建设的绿化等配套设施，改善校园环境，为学生提供更好的学习和生活环境。项目在建设过程中充分考虑环保因素，采取节能减排措施，打造绿色校园。不仅有助于提升学校的品牌形象和声誉，还注重培养了学生的环保意识和责任感，校园绿化情况良好。根据评分标准，此项得分3分。

5. 满意度（分值为 3 分）

服务对象满意度（分值 3 分）

评价要点：通过问卷调查、座谈会等方式收集相关利益方的意见和建议，评估项目周边社区、家长、学生等对项目建成后的满意度。

评价结果：经评价组根据问卷调查，调查问卷 105 份，有效问卷 104 份，大部分受访者对学校二期项目的各个方面都给出了较为积极的评价，满意度 92%，根据评分标准，得分 3 分。

（五）主要成效

1. 优化教育资源配置

福建省永春第一中学文明分校（二期）项目的顺利实施，在优化教育资源配置方面成效显著。项目通过精心规划与建设，打造了高标准的教学楼、体艺馆、教学综合楼以及一系列配套设施。这些硬件设施的升级，极大地提升了学校的教育硬件条件，为学生营造了一个更加优质、舒适的学习环境，为教育教学活动的顺利开展提供了坚实保障。

2. 增加学位供给

福建省永春第一中学文明分校（二期）项目建成后，在学位供给上发挥了重要作用。初中部已实际招收 450 名学生，新增教室 44 间，目前实际容纳学生数量达 1000 多名。按照远期规划，该项目可容纳学生数量高达 3000 人。不仅为学生提供了优质的教育服务，还在一定程度上初步缓解了区域初中学位紧张的局面，满足了更多学生对优质教育资源的需求。

3. 促进教育均衡发展

该项目的实施有力地推动了教育均衡发展。通过改善学校硬件设施，缩小了城乡教育差距，使得农村和边远地区的学生也能享受到与城市学生相近的教育条件，从而提高了这些地区的教育水平。据统计，受益学生数达到 1000 多名。永春县整体教育资源得到优化配置，教育质量全面提升，促进了区域内教育的公平与均衡发展。

4. 带动周边经济发展

项目建设与运营过程中，对周边经济产生了积极的带动效应。一方面，项目创造了大量就业机会，不仅增加了教师岗位，还为后勤人员等提供了工作机会，解决了部分当地居民的就业问题。另一方面，学校师生及周边居民的日常消费需求增加，带动了周边商业、餐饮、住宿等相关产业的蓬勃发展，进而增加了地方财政收入，促进了区域经济的活跃与繁荣。

5. 提升学校声誉和吸引力

项目凭借其显著的成效和积极影响，获得了省级和市级媒体的多次报道，这极大地提升了学校的知名度和声誉。学校的良好形象吸引了更多家庭选择在该区域居住和工作，为学校吸引了更多优质生源，对学校声誉和吸引力的提升具有显著效果，进一步巩固了学校在区域内的教育地位。

（六）绩效评价评论

绩效评价报告显示，该项目最终得分为 82 分，评价等级为“良”。在评价过程中，主要扣分项目如下：绩效目标明确性扣 1 分，预算

执行率扣 1 分，管理制度健全性扣 1.5 分，增加初中班级数量扣 2 分，增加高中班级数量扣 3 分，可容纳学生数量扣 2 分，建设进度完成率扣 1 分，设备进场情况扣 1.5 分，功能性设施完备率扣 1 分，项目验收及时率扣 1 分，教育资源优化配置扣 1 分，智慧校园系统建设扣 2 分，累计共扣 18 分。

五、存在问题

（一）绩效目标管理待加强

绩效指标明确性方面，部分项目绩效目标存在明显不足。部分目标未细化分解为具体的工作任务，缺乏清晰、可衡量的指标进行体现。以福建省永春第一中学文明分校（二期）项目为例，在项目申报表和监控表中，目标半年值和全年值设置相同，没有根据项目进展进行动态调整，也缺乏具体量化指标。这种情况导致在绩效监控和评估时，难以准确衡量项目的实际进展和成效，严重影响了绩效管理的科学性和有效性。

（二）管理制度健全性有待提升

项目实施过程中，管理制度方面存在一些漏洞。缺乏独立的项目财务管理制度，使得项目资金的管理和使用缺乏明确的规范和监督。同时，监督机制主要依赖监理单位，缺乏主管部门定期检查以及第三方审计或主管部门专项检查，导致项目管理的透明度不足，容易出现资金使用不规范、项目管理不到位等问题。

（三）教育资源整合效益未充分释放

从产出数量指标来看，教育资源整合效益未得到充分释放。

在增加初中和高中班级数量方面，实际招生班级数远低于规划目标。原规划为建设 60 班完全中学（初中 36 班、高中 24 班），设计容纳学生 3000 人。但目前仅初中招生，2024 年实际招生 450 人，高中尚未启动招生，整体学生规模约 1000 人，远低于设计容量。虽然项目初步缓解了区域初中学位紧张问题，但由于高中部未启动招生，教育资源的整体整合效益未能充分发挥。

（四）项目启用进程滞后

项目启用时点与原计划存在显著偏差。原计划工期为 2023 年 6 月 1 日至 2024 年 7 月 4 日（共 400 天），但实际施工过程中，由于光缆迁移工程滞后，影响了体艺馆及地下停车场的施工进度。同时，2023 至 2024 年人工、材料费延迟支付等问题，也进一步延误了工程进度。截至 2025 年 8 月，项目仅完成 90%，尚未竣工。建设进度完成率不高，部分关键设施如体艺馆、地下停车场等延期超 1 年（预计 2025 年 10 月完工），室外工程也未完成，严重影响了项目的整体功能使用。

（五）智慧校园系统建设滞后

智慧校园系统建设进展缓慢，目前仅完成采购意向公开，尚未进入合同签订、设备采购或系统开发等实质性建设阶段。不利于学校信息化教学和管理水平的提升，无法满足现代教育对信息化的需求，影响了教育现代化进程的推进。

六、提出建议

（一）细化绩效指标，增强可衡量性

为提高绩效管理的科学性和有效性，建议将项目绩效目标进一步细化分解为具体、可量化、可达成的工作任务。同时，设置动态调整机制，根据项目实际进展及时调整绩效指标，确保其科学性和合理性。对项目绩效指标进行评审和修订，明确各项指标的具体数值和计算方法，使绩效指标更具可操作性和可衡量性。此外，健全预算绩效管理体系，制定详细的预算绩效管理制度，明确各环节的具体操作流程、标准规范及责任分工，确保预算绩效管理工作的顺利开展。

（二）健全管理制度，强化监督机制

完善项目财务和业务管理制度，建立独立的财务管理制度，规范项目资金的使用和管理。引入第三方审计或主管部门专项检查机制，定期对项目进行审计和检查，提高项目管理和资金使用的透明度。明确各方职责和权限，建立健全责任追究制度，确保制度得到有效执行，防止出现管理漏洞和违规行为。

（三）制定分阶段招生计划，提升资源效益

根据区域教育需求和项目实际情况，开展全面的教育资源需求调研，制定详细的资源配置方案。在项目实施过程中，加强监控和调整，确保资源配置的合理性和有效性。尽快启动高中部招生工作，制定分阶段招生计划，合理安排招生规模和时间节点，充分发挥学校的教育资源优势，确保教育资源得到有效利用和优化配置。

（四）加强项目管理，提高设施的使用率

明确项目各阶段目标和任务，制定详细的项目进度计划，并加强关键节点的监督和考核。建立项目延期责任追究制度，对造成延误的

责任人进行相应处理，强化责任意识。定期汇报项目进度，及时发现项目实施过程中存在的问题并采取有效措施加以解决。引入外部审计与公开透明机制，定期邀请第三方审计机构对项目进行审计，评估资金使用效益，接受社会监督。提前规划体艺馆运营方案，如确定对外开放时段等，提高设施的使用率，充分发挥项目的社会效益。

（五）加快智慧校园系统建设，提升信息化管理水平

加快推进智慧校园系统的招标与采购工作，明确建设目标和功能需求，加强与供应商的合作和沟通，确保系统按时建成并投入使用。制定智慧校园系统建设规划和实施方案，合理安排建设进度和资源投入。在系统建设过程中，注重功能实现度与评估工作，建立完善的评估机制，确保系统全面建成并投入使用后能满足教学活动全流程信息化覆盖需求，提升学校信息化教学和管理水平。

七、其他需要说明的问题

本报告中“福建省永春第一中学文明分校（二期）项目”相关数据，均以项目单位提供项目支出明细账、财务报表为来源依据。

泉州市启程财务咨询有限公司

2025 年 9 月 12 日

附件一：调查问卷表

福建省永春第一中学文明分校（二期）项目

满意度调查问卷

尊敬的先生/女士：

您好！我们接受永春县财政局委托，正在对福建省永春第一中学文明分校（二期）项目进行绩效评价。为评估项目的产出效益，了解大家对该项目的看法和意见，我们特开展此次调查。本问卷匿名，所有信息仅用于统计分析，请您放心作答。感谢您的支持与配合！

泉州市启程财务咨询有限公司

年 月 日

序号	调查内容	选项及分值	得分
1	您的身份是？	A. 学生（5分）	
		B. 学生家长（5分）	
		C. 学校教师（5分）	
		D. 周边居民（5分）	
		E. 其他（请注明）____（3分）	
2	您对学校二期项目新建教学楼的整体环境和设施配备是否满意？	A. 非常满意（6分）	
		B. 满意（5分）	
		C. 一般（3分）	
		D. 不满意（1分）	
		E. 非常不满意（0分）	
3	您认为体艺馆的设施完善程度能否满足教学和活动需求？	A. 完全能满足（6分）	
		B. 基本能满足（5分）	
		C. 部分能满足（3分）	
		D. 很难满足（1分）	
		E. 完全不能满足（0分）	
4	对于教学综合楼的功能布局和实用性，您的评价是？	A. 非常合理，实用性强（6分）	
		B. 比较合理，基本实用（5分）	
		C. 一般，有一些不合理之处（3分）	
		D. 不太合理，实用性差（1分）	
		E. 非常不合理，几乎无法使用（0分）	
5	您觉得学校配套设施（如食堂、宿舍、图书馆等）的完善程度如何？	A. 非常完善（6分）	
		B. 完善（5分）	
		C. 一般（3分）	
		D. 不完善（1分）	
		E. 非常不完善（0分）	

6	项目建成后,学校的绿化和景观环境是否让您感到满意?	A. 非常满意,景色宜人(6分)	
		B. 满意,有一定的绿化和景观(5分)	
		C. 一般,绿化和景观一般(3分)	
		D. 不满意,绿化和景观较差(1分)	
		E. 非常不满意,几乎没有绿化和景观(0分)	
7	您认为二期项目新增的学位供给是否有效缓解了区域学位紧张问题?	A. 效果非常明显(6分)	
		B. 有一定效果(5分)	
		C. 效果不明显(3分)	
		D. 几乎没有效果(1分)	
		E. 不仅没缓解,还更紧张了(0分)	
8	从教学质量方面来看,您对学校二期项目实施后的整体评价是?	A. 有显著提升(6分)	
		B. 有一定提升(5分)	
		C. 没有明显变化(3分)	
		D. 有所下降(1分)	
		E. 明显下降(0分)	
9	学校在二期项目实施后,开展的课外活动和社团活动是否更加丰富多样?	A. 丰富多样,选择很多(6分)	
		B. 比较丰富,能满足需求(5分)	
		C. 一般,和以前差不多(3分)	
		D. 不太丰富,活动较少(1分)	
		E. 几乎没有新的活动(0分)	
10	您觉得学校二期项目实施后,对学生的学习氛围和积极性是否有积极影响?	A. 积极影响非常大(6分)	
		B. 有一定积极影响(5分)	
		C. 影响不明显(3分)	
		D. 有消极影响(1分)	
		E. 消极影响非常大(0分)	
11	对于学校教师队伍在二期项目实施后的	A. 明显提高,教学质量更好(6分)	

	专业水平和教学能力，您的看法是？	B. 有一定提高（5分）	
		C. 没有变化（3分）	
		D. 有所下降（1分）	
		E. 明显下降（0分）	
12	您认为二期项目对周边经济发展是否有带动作用？	A. 带动作用非常明显（5分）	
		B. 有一定带动作用（4分）	
		C. 带动作用不明显（2分）	
		D. 几乎没有带动作用（1分）	
		E. 不清楚（0分）	
13	从促进教育均衡发展的角度来看，您对二期项目的评价是？	A. 发挥了很大作用，有效缩小了城乡教育差距（5分）	
		B. 有一定作用（4分）	
		C. 作用不明显（2分）	
		D. 几乎没有作用（1分）	
		E. 不清楚（0分）	
14	您对学校二期项目整体的满意度如何？	A. 非常满意（5分）	
		B. 满意（4分）	
		C. 一般（2分）	
		D. 不满意（1分）	
		E. 非常不满意（0分）	
15	对于学校未来的发展，您有哪些建议？ （开放性问题，不计分，但您的建议对我们很重要）	请在此处填写： _____	

福建省永春第一中学文明分校（二期）项目问卷调查

您的身份是？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 学生 (5分)	41	39.42%
B. 学生家长 (5分)	19	18.27%
C. 学校教师 (5分)	33	31.73%
D. 周边居民 (5分)	11	10.58%
E. 其他 (请注明) ____ (3分)	0	0%
本题有效填写人次	104	

您对学校二期项目新建教学楼的整体环境和设备配备是否满意？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意 (6分)	67	64.42%
B. 满意 (5分)	15	14.42%
C. 一般 (3分)	18	17.31%
D. 不满意 (1分)	4	3.85%
E. 非常不满意 (0分)	0	0%
本题有效填写人次	104	

您认为体艺馆的设施完善程度能否满足教学和活动需求？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 完全能满足 (6分)	55	52.88%
B. 基本能满足 (5分)	28	26.92%
C. 部分能满足 (3分)	16	15.38%
D. 很难满足 (1分)	5	4.81%
E. 完全不能满足 (0分)	0	0%
本题有效填写人次	104	

对于教学综合楼的功能布局 and 实用性，您的评价是？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 非常合理，实用性强 (6分)	57	54.81%
B. 比较合理，基本实用 (5分)	18	17.31%
C. 一般，有一些不合理之处 (3分)	23	22.12%
D. 不太合理，实用性差 (1分)	6	5.77%

选项	小计	比例
E. 非常不合理，几乎无法使用（0分）	0	0%
本题有效填写人次	104	

您觉得学校配套设施（如食堂、宿舍、图书馆等）的完善程度如何？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A. 非常完善（6分）	62	59.62%
B. 完善（5分）	22	21.15%
C. 一般（3分）	17	16.35%
D. 不完善（1分）	3	2.88%
E. 非常不完善（0分）	0	0%
本题有效填写人次	104	

项目建成后，学校的绿化和景观环境是否让您感到满意？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A. 非常满意，景色宜人（6分）	64	61.54%
B. 满意，有一定的绿化和景观（5分）	22	21.15%
C. 一般，绿化和景观一般（3分）	15	14.42%
D. 不满意，绿化和景观较差（1分）	3	2.88%
E. 非常不满意，几乎没有绿化和景观（0分）	0	0%
本题有效填写人次	104	

您认为二期项目新增的学位供给是否有效缓解了区域学位紧张问题？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A. 效果非常明显（6分）	72	69.23%
B. 有一定效果（5分）	18	17.31%
C. 效果不明显（3分）	11	10.58%
D. 几乎没有效果（1分）	3	2.88%
E. 不仅没缓解，还更紧张了（0分）	0	0%
本题有效填写人次	104	

从教学质量方面来看，您对学校二期项目实施后的整体评价是？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A. 有显著提升（6分）	64	61.54%
B. 有一定提升（5分）	21	20.19%

选项	小计	比例
C. 没有明显变化 (3分)	14	13.46%
D. 有所下降 (1分)	5	4.81%
E. 明显下降 (0分)	0	0%
本题有效填写人次	104	

学校在二期项目实施后,开展的课外活动和社团活动是否更加丰富多样? [单选题]

选项	小计	比例
A. 丰富多样,选择很多 (6分)	62	59.62%
B. 比较丰富,能满足需求 (5分)	15	14.42%
C. 一般,和以前差不多 (3分)	19	18.27%
D. 不太丰富,活动较少 (1分)	8	7.69%
E. 几乎没有新的活动 (0分)	0	0%
本题有效填写人次	104	

您觉得学校二期项目实施后,对学生的学习氛围和积极性是否有积极影响? [单选题]

选项	小计	比例
A. 积极影响非常大 (6分)	71	68.27%
B. 有一定积极影响 (5分)	13	12.5%
C. 影响不明显 (3分)	13	12.5%
D. 有消极影响 (1分)	7	6.73%
E. 消极影响非常大 (0分)	0	0%
本题有效填写人次	104	

对于学校教师队伍在二期项目实施后的专业水平和教学能力,您的看法是? [单选题]

选项	小计	比例
A. 明显提高,教学质量更好 (6分)	61	58.65%
B. 有一定提高 (5分)	25	24.04%
C. 没有变化 (3分)	15	14.42%
D. 有所下降 (1分)	3	2.88%
E. 明显下降 (0分)	0	0%
本题有效填写人次	104	

您认为二期项目对周边经济发展是否有带动作用? [单选题]

选项	小计	比例
A. 带动作用非常明显 (5分)	68	65.38%
B. 有一定带动作用 (4分)	17	16.35%
C. 带动作用不明显 (2分)	14	13.46%
D. 几乎没有带动作用 (1分)	5	4.81%
E. 不清楚 (0分)	0	0%
本题有效填写人次	104	

从促进教育均衡发展的角度来看，您对二期项目的评价是？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 发挥了很大作用，有效缩小了城乡教育差距 (5分)	60	57.69%
B. 有一定作用 (4分)	20	19.23%
C. 作用不明显 (2分)	20	19.23%
D. 几乎没有作用 (1分)	4	3.85%
E. 不清楚 (0分)	0	0%
本题有效填写人次	104	

您对学校二期项目整体的满意度如何？ [单选题]

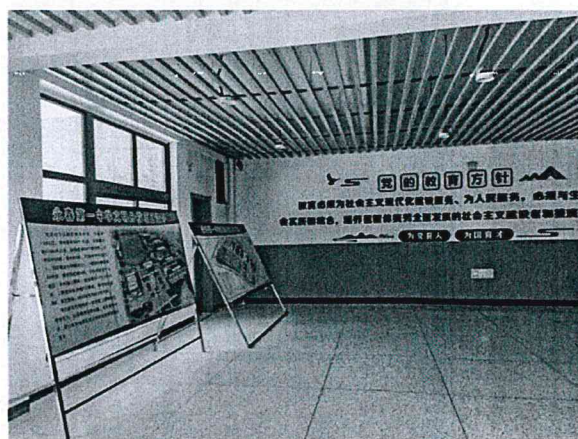
选项	小计	比例
A. 非常满意 (5分)	85	81.73%
B. 满意 (4分)	8	7.69%
C. 一般 (2分)	11	10.58%
D. 不满意 (1分)	0	0%
E. 非常不满意 (0分)	0	0%
本题有效填写人次	104	

对于学校未来的发展，您有哪些建议？（开放性问题，不计分，但您的建议对我们很重要）请在此处填写：

[填空题]

填写	详情
填写1	详情

附件二：项目现场调研相关照片



附件三：绩效评价指标体系及得分情况表

福建省永春第一中学文明分校（二期）项目绩效评价指标表得分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分说明	得分	评分依据
项目决策 (17分)	项目立项 (6分)	立项依据充分性	3	<p>评价要点：</p> <p>①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；</p> <p>②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；</p> <p>③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；</p> <p>④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；</p> <p>⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。</p> <p>具备一个得分要素，增加0.6分。</p>	3	福建省永春第一中学文明分校（二期项目）立项依据《永春县发展和改革局关于永春县城西中学二期项目初步设计暨概算的批复》（永发改审〔2023〕30号）符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，立项与职责范围相符，属于部门履职所需。根据评分标准，此项得3分。
		立项程序规范性	3	<p>评价要点：</p> <p>①项目是否按照规定的程序申请设立；</p> <p>②审批文件、材料是否符合相关要求；</p> <p>③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。</p> <p>具备一个得分要素，增加1分。</p>	3	根据文件立项永发改审〔2023〕30号文件，福建省永春第一中学文明分校所提交的材料事前经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。根据评分标准，此项得3分。
	绩效目标 (7分)	绩效目标合理性	4	<p>评价要点：</p> <p>①是否具有可操作性和可达性；</p> <p>②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；</p> <p>③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；</p> <p>④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。</p>	4	经过评价小组审查，根据福建省永春第一中学文明分校提供的《绩效监控情况表》，考核项目绩效目标与项目实施的相符，项目绩效目标与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，根据评分标准，此项得3分。

				具备一个得分要素，增加 1 分。		
		绩效指标明确性	3	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的工作任务； ②是否通过清晰、可衡量的指标予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应； 具备一个得分要素，增加 1 分。	2	经过评价小组审查，福建省永春第一中学文明分校提供的建设项目资金的项目申报表、季度监控表与项目目标任务数或计划数没有相对应，大部分设置目标半年值和全年值都一样。如，项目完成时效完成进度半年 100%，全年进度也是 100%，无法通过清晰、可衡量的指标予以体现。根据评分标准，此项扣 1 分，得 2 分。
	资金投入 (4 分)	预算编制科学性	2	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 具备一个得分要素，增加 0.5 分。	2	评价结果：经过评价小组审查，福建省永春第一中学文明分校（二期）项目概算总投资 8985.78 万元，预算内容与项目内容匹配，测算依据充分，按照标准编制。根据评分标准，此项得 2 分。
		资金分配合理性	2	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。 具备一个得分要素，增加 1 分。	2	福建省永春第一中学文明分校二期项目预算资金分配依据充分；资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应。根据评分标准，此项得分 2 分。
	项目管理 (20 分)	资金管理 (10 分)	资金到位率	3	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：本年度内落实到具体项目的资金。 预算资金：本年度内预算安排到具体项目的资金。资金到位率 100% 得满分，每少 10%扣 1 分。	3

						*100%= 100%。根据评分标准，此项得分 3 分。
		预算执行率	3	<p>预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。</p> <p>实际支出资金：本年度内项目实际拨付的资金。</p> <p>①85%≤预算执行率≤100%，得 3 分；</p> <p>②70%≤预算执行率<85%，得 2 分；</p> <p>③60%≤预算执行率<70%，得 1 分；</p> <p>④预算执行率<60%，得 0 分</p>	2	<p>福建省永春第一中学文明分校预算金额资金 8985.78 万元，实际支出资金 6420.7887 万元。预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%=71.5%。根据评分标准，此项得分 2 分。</p>
		资金使用合规性	4	<p>评价要点：</p> <p>①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；</p> <p>②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；</p> <p>③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；</p> <p>④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。</p> <p>具备一个得分要素，增加 1 分。</p>	4	<p>福建省永春第一中学文明分校资金使用符合国家财经法规和财务管理制度。资金的拨付有完整的审批程序和手续，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，此项得 4 分。</p>
	组织实施（10 分）	管理制度健全性	3	<p>评价要点：</p> <p>①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度；</p> <p>②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。</p> <p>具备一个得分要素，增加 1.5 分。</p>	1.5	<p>经过评价小组审查，项目实施过程中的检查记录和考核记录，主要是由监理单位对施工方制定相关业务管理制度对项目顺利实施和监督。监督机制仅依赖监理单位日常监督，缺乏第三方审计或主管部门专项检查，未提供项目的财务管理制度。根据评分标准，此项扣 1.5 分，得分 1.5 分。</p>

		制度执行有效性	4	<p>评价要点：</p> <p>①是否遵守相关法律法规和相关规定；</p> <p>②项目调整及支出调整手续是否完备；</p> <p>③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；</p> <p>④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。</p> <p>具备一个得分要素，增加 1 分。</p>	4	<p>福建省永春第一中学文明分校遵守相关法律法规和相关规定；项目调整及支出调整手续完备；项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档；项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。</p> <p>根据评分标准，此项得分 4 分。</p>
		招标程序规范性	3	<p>①招标书是否按照法律法规的规定进行公开；</p> <p>②评价项目的招标公告和招标文件是否按相关规定发布。一项不符合 1.5 分。</p>	3	<p>福建省永春第一中学文明分校（二期）建设项目严格按照《中华人民共和国招标投标法实施条例》的规定开展招投标相关工作。整个招标流程遵循相关招采文件的要求规范执行，并依照招采文件规定进行了公开公示。项目实施过程中发布的所有公告，均在永春县政府采购网上进行了公开，完全符合《中华人民共和国招标投标法实施条例》的要求。</p> <p>永春县城西中学（二期）工程招标投标情况如下：招标编号为永建招字（2023）31号，招标代理单位是福建省君平建设管理有限公司，中标单位是福建中胜华兴建工集团有限公司，中标价为 8985.778 万元，开标时间为 2023 年 5 月 18 日；永春县城西中学（二期）工程施工监理于 2023 年 5 月 22 日邀请开标后已完成评标工作，现确定福建省君平建设管理有限公司为中标人，中标</p>

						价为 90.8842 万元。根据评价评分标准，得 3 分。
产出指标 (36 分)	产出数量 (15 分)	增加初中 班级数量	3	评价要点： 增加初中班级数量≥36 个教学班得 3 分，每少 10 个教学班扣 1 分，扣完为止。	1	原规划为初中 36 班，实际运行情况：目前仅初中招生，2024 年实际招生 450 人（班级数 9~10 个），整体学生规模约 1,000 人，远低于设计容量。根据评分标准，此项得分 1 分。
		增加高中 班级数量	3	评价要点： 增加高中班级数量≥24 个教学班得 3 分，每少 10 个教学班扣 1 分，扣完为止。	0	规划为高中 24 班，实际运行情况：整体学生规模约 1,000 人，初步缓解区域初中学位紧张问题，但高中部未启动招生，教育资源整合效益未充分释放。根据评分标准，此项得分 0 分。
		增加教室 数量	3	评价要点： 与项目规划目标进行对比，评估教室数量增加是否达到预期。增加教室数量≥40 间得 3 分，每少 10 间扣 1 分，扣完为止。	3	福建省永春第一中学文明分校新增教室 44 间，提升了教育资源的供给能力。根据评分标准，此项得分 3 分。
		建筑面积 完成数	3	评价要点： 建筑面积完成率 = 实际完成建筑面积/规划总建筑面积×100%。总建筑面积每少 1000 平方米扣 1 分，分数扣完为止。	3	该项目由福建省永春第一中学文明分校负责实施，选址于社区，项目总建筑面积 24,833 m²，包含体艺馆（5,245 m²）、教学综合楼 B（9,655 m²）、教学楼 C/D（合计 9,770 m²）、运动场及附属工程等。建筑面积完成率 100%。根据评分标准，此项得分 3 分。
		可容纳学 生数量	3	评价要点： 学生数量≥3000 名得 3 分，每少 1000 名扣 1 分，扣完为止。	1	福建省永春第一中学文明分校（二期）规划可容纳学生数量 3,000 人。现可容纳大约学生 1000 多名学生。

						根据评分标准，此项得分 1 分。
	产出质量 (15 分)	投资完成 率	3	<p>项目实际完成投资额与项目总投资额的比率。</p> <p>计算方法：投资完成率 = 实际完成投资额/总投资额×100%。评估投资进度总投资达到 70%得满分。每少 10%扣 1 分。</p>	3	<p>项目总建筑面积 24,833 m²，包含体艺馆（5,245 m²）、教学综合楼 B（9,655 m²）、教学楼 C/D（合计 9,770 m²）、运动场及附属工程等。总投资 8985.78 万元。投资完成率=</p> $\frac{6420.7887}{8985.78} \times 100\% = 71.5\%$ <p>根据评分标准，此项得分 3 分。</p>
		建设进度 完成率	3	<p>评价要点：项目实际完成工程量与项目总工程量的比率，或按日历天计算的实际完成进度与计划完成进度的比率。</p> <p>计算方法：建设进度完成率 = 实际完成工程量/总工程量×100%或实际完成天数/计划完成天数×100%。评估项目是否按时或提前完成建设任务。</p>	2	<p>原计划周期为 2023 年 6 月 1 日开工，2024 年 7 月竣工。实际至 2025 年 8 月，项目实际完成工程量进度为 90%，体艺馆、地下停车场等关键设施延期超 1 年（预计 2025 年 10 月完工），室外工程未完成，影响整体功能使用。根据评分标准，此项得分 2 分。</p>
		设备进场 情况	3	<p>评价要点： 是否按照合同约定时间进行采购</p> <p>设备： 是否按照约定时间进场设备安装完毕；</p> <p>一项不符合扣 1.5 分，扣完为止。</p>	1.5	<p>截至 2025 年 8 月，部分教学设备安装未进行入场，包括教室内的多媒体设备、实验设备等还未进行入场安装，影响了教学准备和开展。根据评分标准，此项扣 1.5 分，得分 1.5 分。</p>
		工程质量 合格率	3	<p>评价要点： 学校建设项目工程是否符合相关的设计和质量标准；</p> <p>实际与计划是否出现不匹配或项目进度延期；</p> <p>是否通过专业质量检测机构对工</p>	3	<p>项目各分项工程、分部工程的质量合格比例是评价工程质量的核心指标。通过严格的质量检测和验收程序，确保工程质量合格率达到 100%，为师生提供了安全、</p>

				程质量进行检测和评估，确保所有工程均达到国家或行业规定的质量标准。 一项不符合扣1分，扣完为止。		舒适的教学环境。组织专家对质量进行检查，有检查记录。根据评分标准，此项得分3分。
		功能性设施完备率	3	评价维度 核心教学、生活及公共配套设施的交付使用情况。 ①所有规划设施100%按期交付使用，且功能正常，得3分。 ②1-3项非核心设施未完工，但不影响基础教学与生活功能，得2分； ③3项以上设施未完工，或1-2项核心设施缺失，影响师生日常通行、体育活动或安全疏散，需通过高强度临时管理弥补，得1分。 ④超过50%设施未交付，或关键安全设施(如消防系统)未通过验收，得0分。	2	该项目共3项功能性设施未完工(地下停车场、体艺馆、电梯)：地下停车场暂未启动，体艺馆无法开展文艺、体育活动，电梯未安装，师生通行依赖楼梯，对高楼层教室造成不便。根据评分标准，此项得分2分。
	产出时效 (3分)	项目验收及时率	3	评价要点： 项目验收及时率100%得3分，每少10%扣1分，扣完为止。	2	原计划工期：2023年6月1日至2024年7月4日(400天)。实际进度：截至2025年8月完成90%，未竣工。主要延误原因：光缆迁移工程滞后(影响体艺馆及地下停车场施工)，资金拨付不及时(2023—2024年人工、材料费延迟支付)。根据评分标准，此项得分2分。
	产出成本 (3分)	成本控制率	3	评价要点： 成本控制率=截至年末累计支出数/概算或当年度预算×100%。 成本控制率≤100%得满分，每超10%扣1分，扣完为止。	3	根据成本控制率=截至年末累计支出数/概算或当年度预算×100%。成本控制率=(6420.7887/8985.78)*100%=71.5%。成本控制率≤100%。根据评分标准，此项得3分。

效益指标 (27分)	社会效益 (12分)	教育资源 优化配置	3	<p>评价要点：通过对比项目规划目标与实际资源配置情况，评估教育资源是否得到有效利用和优化配置。</p> <p>①效果非常明显，得3分； ②效果较明显，得2分； ③效果一般，得1分； ④不明显，得0分；</p>	2	福建省永春第一中学文明分校（二期）项目建成后，优化了教育资源配置。引入高素质的教师队伍，为学生提供优质的教育服务。提升区域的整体教育环境，吸引更多家庭选择在居住和工作。整体学生规模约1,000人，初步缓解区域初中学位紧张问题，但高中部未启动招生，教育资源整合效益未充分释放。根据评分标准，此项得分2分。
		大班额化 解情况	3	“大班额化解情况”，二期建成后，学校班额是否下降至55人以下的规定标准，每少10%扣1分，扣完为止。	3	初中每班50人，有效化解了大班额的情况，优化了教育资源配置。根据评分标准，此项得分3分。
		智慧校园 系统建设	3	<p>聚焦智慧校园系统的规划完整性、实施进度、功能实现度。</p> <p>①系统全面建成并投入使用，功能覆盖规划需求的90%以上，得3分； ②部分系统建成并试运行，功能覆盖规划需求的60%~89%，得2分； ③仅完成招标或合同签订，未进入实质性建设阶段，得1分； ④未启动招标或规划变更，得0分。</p>	1	<p>项目现状招标进度：智慧校园系统计划于2025年8月招标，目前仅完成采购意向公开（费用约300万元）；</p> <p>建设阶段：未进入合同签订、设备采购或系统开发阶段，属于“未实质性启动”；</p> <p>功能实现：当前无任何硬件部署或软件上线，功能实现度为0%。根据标准，“仅完成招标或合同签订，未进入实质性建设阶段”对应1分；</p> <p>尽管项目存在明显滞后（招标时间比原计划延迟6个月以上），但已完成意向公开，根据评分标准，此项得分1分。</p>
		受益学生	3	评价要点：受益学生数≥1000人得	3	福建省永春第一中学文明分校（二期）项目的实施有

		数		3 分，每少 10%扣 1 分，扣完为止。		助于受益学生数达到 1000 多名，缩小城乡教育差距，推动区域教育均衡发展，提高农村和边远地区的教育水平。根据评分标准，此项得分 3 分。
	经济效益 (3 分)	带动周边 经济发展	3	<p>评价要点：根据网络资料、现场走访，满意度问卷评价项目产生的经济效益影响效果进行打分。</p> <p>①效果非常明显，得 3 分； ②效果较明显，得 2 分； ③效果一般，得 1 分； ④不明显，得 0 分；</p>	3	<p>福建省永春第一中学文明分校（二期）项目建设和运营过程中将创造一定的就业机会，如教师、后勤人员等岗位的增加。随着学校投入使用，周边商业、餐饮、住宿等相关产业将迎来发展机遇，增加地方财政收入。一是增加消费需求，学校的建设和运营将吸引大量师生及周边居民，从而带动周边餐饮、住宿、零售等行业的消费需求。如，学生及家长的日常消费、教师及工作人员的餐饮住宿需求等，都将为周边商业带来稳定且可观客源。</p> <p>二是促进相关产业发展：随着学校规模的扩大和运营，对周边教育配套服务、文化娱乐设施等的需求也将增加，从而催生或促进相关产业的发展。如，教育培训机构、图书文具店、儿童游乐设施等在学校周边集聚。根据评分标准，此项得分 3 分。</p>
	可持续效 益（6 分）	信息教学 支撑度	3	<p>评价要点：聚焦信息技术对教学活动的覆盖范围、功能实现、使用效率。</p> <p>①全面支撑信息化教学，满足“教、</p>	3	项目现状：二期项目所有规划教室均配备交互式电子白板+投影仪+音响系统，覆盖率 100%；计算机实验室按

				<p>学、管、评”全流程需求 多媒体教室 100%覆盖，得 3 分；</p> <p>②基本支撑常规教学，但缺乏深度应用场景，得 2 分。</p> <p>③仅满足基础展示需求，仅部分教室配备投影仪/电子白板。得 1 分。</p> <p>④信息化设备未投入使用，多媒体教室未通电或网络不通，教学平台未部署，完全依赖传统板书教学。得 0 分。</p>		<p>标准配置，满足信息技术课程需求；录播系统、虚拟仿真实验室等高端设备虽未纳入二期规划，但通过一期校区共享资源弥补。软件支持：90%以上教师能熟练使用多媒体设备开展教学；尽管二期未建设录播系统等高端设备，但通过一期资源共享和省级平台接入，低成本高效覆盖：通过“二期自建+一期共享”模式，实现信息化设备全覆盖；教师培训到位：开展“一对一”设备操作培训，确保教师能快速上手；资源整合有效：与省级平台对接，避免重复建设在线资源库影响基础教学功能。项目全面支撑信息化教学，满足“教、学、管、评”全流程需求。根据评分标准，此项得分 3 分。</p>
		对学校声誉和吸引力提升	3	<p>评价要点：①获省级以上主流媒体报道≥3 次，或国家级媒体报道≥1 次，得 3 分；</p> <p>②获市级媒体报道≥2 次，得 2 分；</p> <p>③仅校级公众号/地方小报报道，得 1 分；</p> <p>④未被任何媒体报道，或因项目问题引发家长投诉、施工事故等负面事件，得 0 分；</p>	3	<p>2023 年 9 月（二期开工）以来，获《福建日报》（省级）专题报道 1 次，标题为《永春一中：以智慧校园引领县域教育升级》；获《泉州晚报》（市级）报道 2 次，分别聚焦“二期建设中的绿色建筑技术”和“信息化教室助力教学质量跃升”；央视网教育频道转载学校二期建设成果视频 1 次，播放量超 10 万次。报道内容深度：报道均涉及学校“智慧校园”“绿色建筑”“教育公平”等核心优势，被省</p>

						级教育部门官网转载，形成政策示范效应。根据评分标准，此项得分 3 分。
	生态效益 (3 分)	校园绿化 情况	3	<p>评价要点：项目建设的绿化等配套设施，改善校园环境影响效果是否明显评分。</p> <p>①效果非常明显，得 3 分； ②效果较明显，得 2 分； ③效果一般，得 1 分； ④不明显，得 0 分；</p>	3	福建省永春第一中学文明分校（二期）项目建设的绿化等配套设施，改善校园环境，为学生提供更好的学习和生活环境。项目在建设过程中充分考虑环保因素，采取节能减排措施，打造绿色校园。不仅有助于提升学校的品牌形象和声誉，还注重培养了学生的环保意识和责任感，校园绿化情况良好。根据评分标准，此项得分 3 分。
	满意度 (3 分)	服务对象 满意度	3	<p>评价要点：通过问卷调查、座谈会等方式收集相关利益方的意见和建议，评估项目周边社区、家长、学生等对项目建成后的满意度。</p> <p>①90%≤满意度<100%，得 3 分； ②80%≤满意度<90%，得 2 分； ③70%≤满意度<80%得 1 分； ④满意度低于 70%，不得分。</p>	3	经评价组根据问卷调查，调查问卷 105 份，有效问卷 104 份，大部分受访者对学校二期项目的各个方面都给出了较为积极的评价，满意度 92%，根据评分标准，得分 3 分。
总分			100		82	
评价等级			<input type="checkbox"/> 优秀 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差			
评级标准			分数 S: S≥90 优秀; 90>S≥80 良; 80>S≥60 中; S<60 差。			

2024 年永春第一中学文明分校（二期）项目资金

（事中）绩效评价报告征求意见稿反馈情况

项目单位：永春县教育局	
评价机构：泉州市启程财务咨询有限公司	
被评价单位意见反馈：	
没意见。	
被评价单位（盖章） 	2025 年 9 月 22 日



